



ПРИКАЗ

27.02.2014

г. Казань

БОЕРЫК

№ кер-294/14

О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В целях реализации ч.10, 11 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135, письма Минобрнауки России от 31 августа 2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

- примерные индивидуальные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приложение 1);
- методические рекомендации по порядку реализации образовательных программ обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приложение 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.Р.Мухаметова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 27.02 2017г.
№ нер-297/17

Примерные недельные учебные планы
оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также
детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным програм-
мам на дому или в медицинских организациях

Примерные недельные учебные планы составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образо-
вания, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.10.2009 N 373,
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образова-
ния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.12.2010 № 1897,
- федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образо-
вания Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по клас- сам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык		1	1	1
	Татарский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение (на татарском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,75	0,75	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		-	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Татарский язык	1	1	1	1	1
	Татарская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5			
	Алгебра			1	1	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	0,75	0,5	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,25	1	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10

* Для V-IX классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

** дисциплина ОДНК РФ изучается в ходе организации части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*		
	VII	VIII	IX
Русский язык	1,25	1,25	1,5
Литература	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	1	1	1
Татарский язык	1,25	1,25	1,5
Татарская литература	0,25	0,25	0,25
Математика	1,75	1,5	1,5
Информатика и ИКТ		0,25	0,25
История	0,5	0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,25	0,25
Физика	0,5	0,5	0,5
Химия		0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,25	0,25
Музыка	0,25		

ИЗО	0,25		
Технология	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	
Компонент образовательной организации	0,75	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10

* Для VII-IX классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	0,25	0,25
Иностранный язык	1	1
Татарский язык	1	1
Татарская литература	0,25	0,25
Математика	2	2
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,25	0,25
Физика	0,75	0,75
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Компонент образовательной организации	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12

* Для X-XI классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Приложение 2
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 27.01 2017г.
№ пер-297/17

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ ИЛИ В МЕ- ДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" (*)

1. Общие положения

1.1. Организация получения образования на дому или в медицинской организа-
ции осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об об-
разовании в Российской Федерации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образо-
вательным программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода
обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятель-
ность по образовательным программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образова-
тельную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и
направленности";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образо-
вательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образо-
вательным программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №
1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учеб-
ных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования";

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №
1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;

Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В рамках межведомственного взаимодействия по вопросу выработки системного подхода к обеспечению конституционного права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, Минздравом России даны разъяснения терминов:

"длительное лечение" - стационарное лечение в течение более 21 дня;

"обучающийся, нуждающийся в длительном лечении" - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

1.2. Общее образование в соответствии со статьей 66 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

1.3. Форма получения общего образования определяется совершеннолетним

обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося.

1.4. Учитывая, что статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме/самообразования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникшие при получении образования в форме семейного образования/самообразования.

1.5. Лицо, получающее образование в семейной форме или в форме самообразования, по решению своему или родителей (законных представителей) с учетом мнения несовершеннолетнего обучающегося на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

1.6. Учет детей, имеющих право на получение общего образования, детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в соответствии со статьей 63 Закона ведет администрация муниципального района (городского округа), на территории которого проживает ребенок.

1.7. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому или в медицинских организациях являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) образовательные организации;
- 5) педагогические работники;
- 6) медицинские организации.

1.8. Для организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, прохождения государственной итоговой аттестации на дому или в медицинской организации, осуществляющей стационарное лечение, оздоровление, необходимо:

заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации (в случае обучения на дому) или медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении их ребенок, с просьбой организовать его обучение.

1.9. По итогам рассмотрения заявления образовательная организация заключает договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации между образовательной организацией и

родителями (законными представителями), форма которого определяется локальным актом образовательной организации;

2. Организация освоения образовательных программ

2.1. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации (на базе структурного подразделения);

2) разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами (или адаптированными образовательными программами) и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

- особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии)),

- примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан,

- возможности использования дистанционных образовательных технологий;

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

2.2. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.3. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому или в медицинской организации, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.4. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.5. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому или в медицинской организации, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

2.6. Время начала занятий обучающегося после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

2.7. Образовательная организация в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, для чего в образовательной организации ведутся классные журналы (журналы проведения занятий).

2.8. Образовательный процесс обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, также регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются в порядке, установленном образовательной организацией, согласовываются с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трех занятий в день по 35 минут.

2.10. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 - 4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5 - 11 классов при наличии в двух смежных классах (5 - 6, 6 - 7, 7 - 8, 8 - 9, 10 - 11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки для индивидуального обучения на дому.

Индивидуальная программа обучения обучающегося, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации, предполагает возможность освоения учебной программы и в разновозрастной группе; и непосредственное участие педагога, и «диалоговое обучение». Методика обучения обычно основывается на использовании укрупненных дидактических единиц по общеобразовательным предметам.

С целью интенсификация познавательного интереса и процесса выработки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения рекомендуется использование межпредметных технологий, межпредметных связей, проведение интегрированных уроков.

Формы работы и методы обучения должны соответствовать главному требованию – быть щадящими, не вредящими лечению ребенка, и способствовать его социальной устойчивости и адаптации. Гибкость, полная ориентация на ребенка, его возможности, состояние здоровья – одна из важных черт организации образовательного процесса детей, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию).

2.11. При выписке из медицинской организации ребенку выдается справка об обучении за период нахождения в медицинской организации с указанием результатов освоения основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету. Справка подписывается руководителем образовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

2.12. Контроль за освоением образовательных программ соответствующего уровня обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации, обеспечивает образовательная организация, которая осуществляет обучение в медицинской организации.

(*) Настоящие методические рекомендации разработаны с участием специалистов ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»